



연세대학교

YONSEI MIRAE Institute for
Convergence Educational Development

I-CED

2024학년도 SLI(Study-Life Integration) 모형 교과목 개발

SLI 모형 교과목 개발 보고서 작성 가이드



연세대학교
미래융합교육개발원



목 차

○ SLI(Study-Life Integration) 교육모형 소개	1
○ 보고서 작성	4
I. 표지	5
II. 제출문	6
1. 교과개발개요	7
2. 교과목 구성 및 평가방법	9
가. 교육 및 수업 목표	9
나. 핵심역량과 전공역량 구성 및 평가방법	10
다. SLI 학습 구성 요소 및 평가 방법	12
3. 강의계획서	15
가. 강의계획서	15
나. 주차별 강의계획서	16
[안내자료] 비교과 프로그램 목록	17

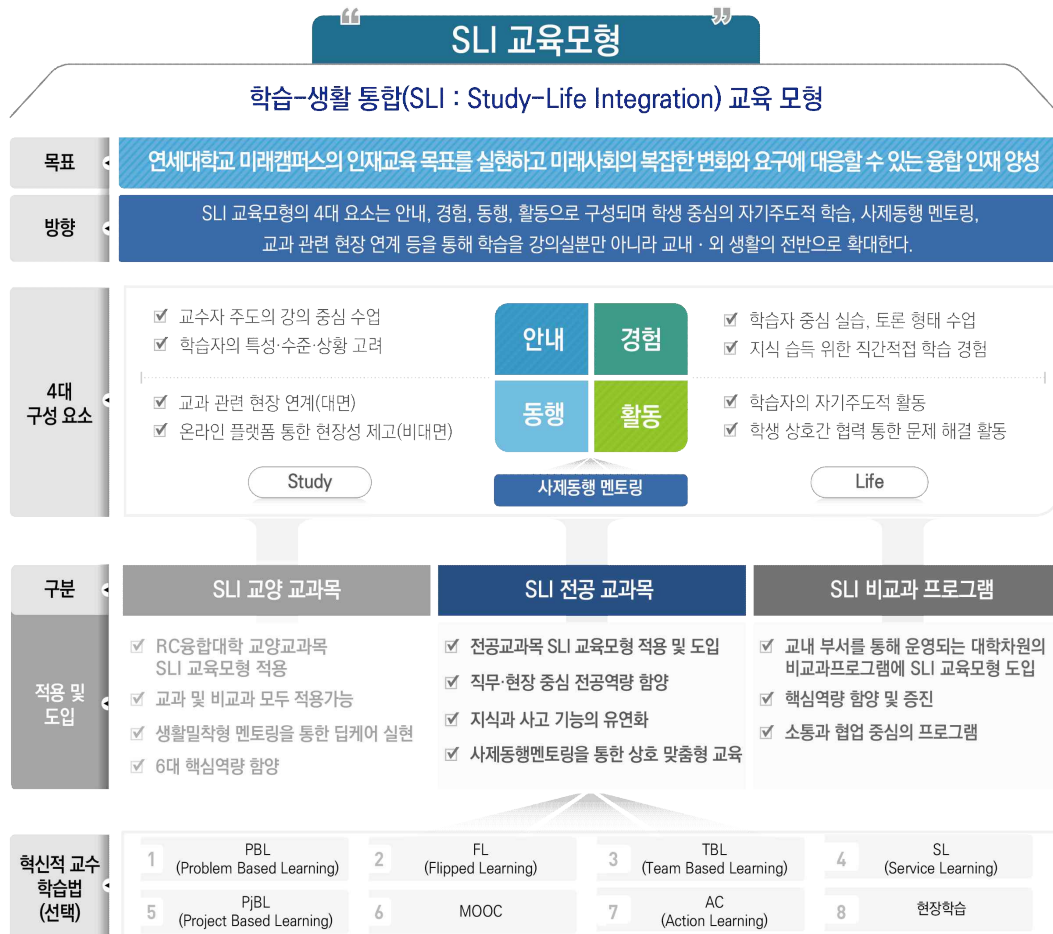
[유의사항]

- ▶ 보고서는 항목별로 작성요령이 명시되어 있으니, 가이드에 따라 해당하는 모든 항목을 빠짐없이 작성하여 주시기 바랍니다.
- ▶ 제출 일자는 반드시 지켜주시기를 바랍니다.
- ▶ 이 연구는 2024학년도 대학혁신지원사업의 지원을 받아 수행되었습니다.

○ SLI(Study-Life Integration) 교육모형 소개

□ SLI(Study-Life Integration, SLI) 교육모형 운영 목표

- ▶ 연세대학교 미래캠퍼스의 인재상 및 인재교육 목표 실현
- ▶ 개방형·통섭형·실전형 융합 인재 양성-혁신적 교수학습법, 수업 방법 전면 확대



[그림 1] 혁신적 교수학습법을 내재한 SLI 교육모형

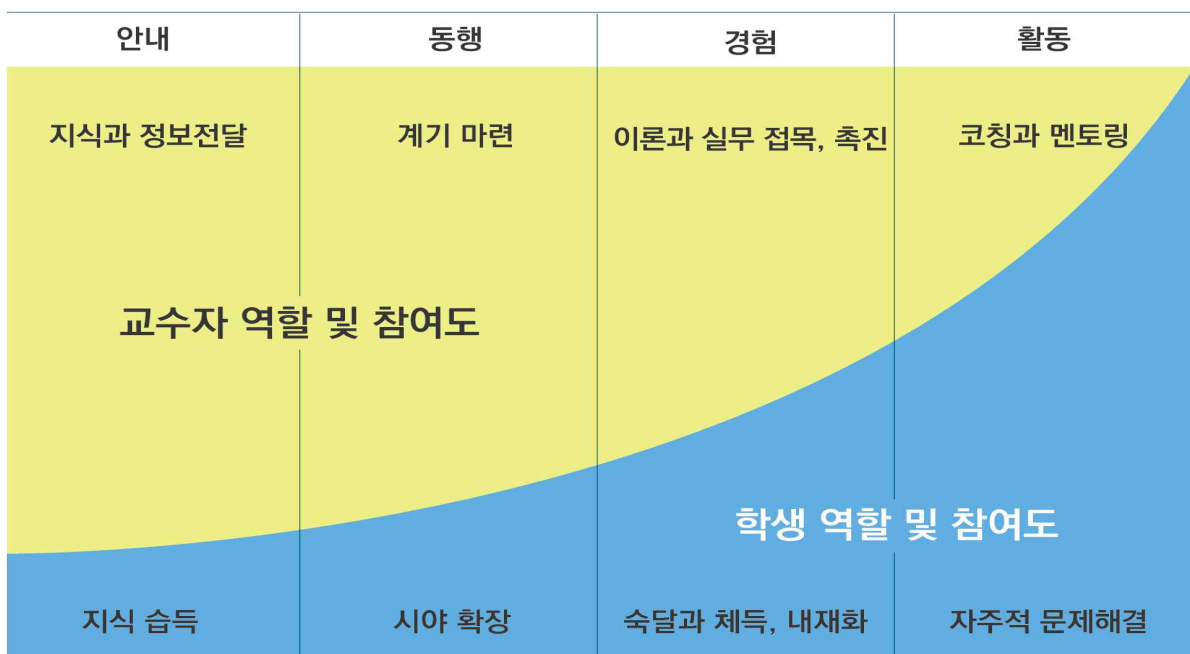
1) SLI 4대 구성 요소

- **안내:** 교수자의 설명이 중심이 되는 요소로서 전통적인 이론 수업의 형태임. 교수자의 설명은 학생들의 기본적인 이해 과정, 정답이나 결론 도출을 유도하는 가운데 학생들의 관심과 호기심을 가지고 몰입하고 질문을 적극적으로 이끌어 내도록 설계하여 동기부여 하는 것이 중요. 교수자의 참여도가 상대적으로 높고 학생의 참여도가 상대적으로 낮음
- **동행:** 교수자와 학습자가 함께 교과목의 학습 내용과 관련된 교육의 현장을 방문(대면, 비대면)하는 체험을 통해 지식 체계를 강화할 수 있도록 함. 방문, 견학.

답사, 전문가 특강 등의 다양한 동행 활동을 통해 학습자의 현장성을 제고하고 직무수행역량을 함양할 수 있음. 비대면 경우, 온라인 플랫폼 통한 다양한 동행 활동 가능함(예. ZOOM 전문가 특강 등). 교수자는 동행 활동을 통해 학생들이 관련 분야에 관심을 가지고 시야가 넓어지는 계기를 제공할 수 있도록 설계

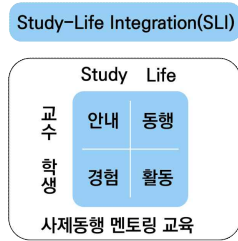
- 경험:** 학습자가 안내를 통해 습득한 지식을 통제된 환경 속에서 적용하고 체득하고 숙달하는 과정으로, 학습자와 교수자, 학생 상호 간 경험을 공유하는 토론, 실험, 실습 등이 포함됨. 토론에서 교수자는 참여자의 다양한 의견을 도출해낼 수 있는 테이블 토론 및 퍼실리테이션 방식을 적용함. 교수자는 주도자와 촉진자(Facilitator)의 역할을 동시 수행하며 학습자는 소통역량을 증진할 수 있음. 경험을 통해 학습자는 학습공동체(learning community)를 형성하고 주어진 과업을 소통과 협업을 통해 효율적이고 효과적으로 수행하는 방법을 모색함. 교수자의 참여도와 개입이 낮아지고 학습자의 참여도가 상대적으로 높아짐
- 활동:** 학습자의 자기 주도적 활동을 의미함. 실무 연계, 지역사회 혹은 사회문제 연계 프로젝트 수행, 공모전 참가 등 비정형적이고 현실적인 문제의 해결을 위해 안내, 동행, 경험에서 얻은 지식과 기량을 활용하고 소통과 협업을 통해 시행착오를 겪기도 하고 새로운 가능성을 발견하게 되며 SLI 교육모형이 추구하는 융합적 인재로 성장하며 자기 주도적 문제 발굴 및 해결역량을 함양하게 됨. 교수자의 개입과 참여도가 가장 낮으며 학생 주도적 활동이 주가 됨

2) SLI 4대 구성 요소별 참여도 도식화

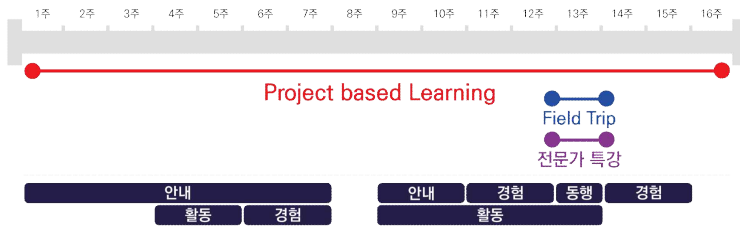
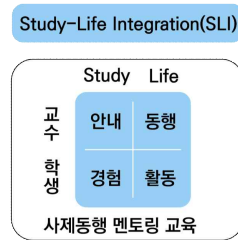


2) 수업 설계 : SLI 교과목은 구성 요소 중심으로 수업을 구성한 후 수업 방법을 선택하거나 수업 방법 중심으로 수업 구성 후, SLI 구성 요소를 선택할 수 있음

SLI
구성 요소
중심 수업
구성 후,
수업 방법
설계



수업 방법
중심 수업
구성 후, SLI
구성 요소
설계



<그림 2> SLI 구성 요소 및 수업 방법

○ 보고서 작성

□ SLI(Study-Life Integration, SLI) 교과목 개발 결과보고서 개요

- ▶ 결과보고서는 아래와 같은 목차로 구성되어 있으며, 각각의 작성요령은 페이지를 누르시면 바로 해당 내용을 확인할 수 있음.

목차	페이지
I. 표지	5
II. 제출문	6
III. 보고서 본문	7
1. 교과개발개요	7
가. 교과목 개발(개선) 필요성 및 목적	
나. 교과목 개발(개선) 방법	
다. 교과목 개발(개선) 결과 요약	
라. 교과목 개발 운영 및 활용 및 확산 계획	
2. 교과목 구성 및 평가방법	8
가. 교육 및 수업 목표	
나. 핵심역량과 전공역량 구성 및 평가방법	
다. SLI 학습 구성 요소 및 강의 진행 방법	
3. 강의계획서	14
가. 강의계획서	
나. 주차별 강의계획서	
[안내자료] 비교과 프로그램 목록	17

I. 표지

∞ 작성요령

- ▶ [] 안에 신규 또는 개선을 표시하여 개발한 교과목명을 기재하십시오.
- ▶ 작성예시 : *Texas Government* [개발], *비영리회계* [개선]

SLI 모형 교과목 (전공) 개발 보고서

연구활동명 : 2023학년도 SLI(Study-Life Integration) 교과목 개발
교과목명 : *개발 교과목명* 입력 [개발/개선]

2023년 월

표. 제출문

작성요령

- ▶ 공동(팀) 연구개발의 경우 참여 교수자 정보도 모두 기재하십시오.
- ▶ 교원업적 평가 및 SLI 교과목 개설 시 필요하므로 학정번호를 반드시 정확하게 기재해 주십시오.
- ▶ 표 하단 교과목명과 성함 기재 후 반드시 서명 또는 날인 하십시오.

제 출 문

연구활동명

2023학년도 SLI(Study-Life Integration) 교과목 개발

교수자 정보 (책임)	성명		소속	
	직위(직급)		진공	
	전화번호		E-mail	
교수자 정보 (공동1)	성명		소속	
	직위(직급)		진공	
	전화번호		E-mail	
교수자 정보 (공동2)	성명		소속	
	직위(직급)		진공	
	전화번호		E-mail	
교과목 정보 (2023학년도 운영 기준)	과목명			
	개설 예정학기	<input type="checkbox"/> 2023-2학기	학정번호	필수 입력
		<input type="checkbox"/> 2024-1학기	최종 개설학기	
	진공	<input type="checkbox"/> 필수 <input type="checkbox"/> 선택	학점	
개설학과			수강학년	

본 보고서를 「2023학년도 SLI(Study-Life Integration) 교과목 개발(교과목명:)」의 최종 보고서로 제출합니다.

2023 년 월 일
(서명 또는 날인)

연세대학교 미래융합교육개발원장 귀하

Ⅲ. 보고서 본문

1. 교과 개발 개요

∞ 작성요령

- ▶ 교과개발개요는 3페이지 이내로 요약 기술하십시오.
- ▶ 작성 시 고려사항
 1. 교과목 개발(개선)의 목적 및 필요성
 - 기존 교과목과의 차별성 및 교과 개설(개선)의 필요성(배경)에 대한 근거 기술
 - 우리대학의 인재상과 교육목표, 학과별 교육목표와의 연계성 등을 고려
 2. 교과목의 내용 및 개발(개선) 방법
 - 개발(개선)한 교과목의 내용(개선의 경우 개선된 내용)과 교과목의 운영방안에 대해 기술
 - 교과목 개발 방향성에 대한 제시와 개발전략에 대한 구체적인 의견 제시
 - 교육목표, 교과목 개요, 교과목의 주요 내용, 개발 방법, 교수법 등을 고려
 - SLI구성요소(안내, 동행, 경험, 활동)에 맞는 수업방식, 평가방식 등을 고려
 3. 교과목 개발(개선)의 기대효과 및 결과활용 방안
 - 우리대학의 인재상, 핵심역량과 연계하여 기술
 - 교과목 개발(개선) 후 활용계획 및 대학 및 학과별 교육에 미치는 효과에 대하여 구체적 기술
 4. 교과목 개발(개선)에 대한 결과
 - 교과목 개발(개선) 결과의 의미(논의점, 시사점 등)와 연구의 제한점, 앞으로의 교과목 개발(개선)에 대한 제안점 등을 고려하여 기술
 5. 불확실성 대응 대책
 - SLI 교과목의 개발은 대면 상황을 상정하여 개발하시되, 코로나-19를 비롯해서 향후 유사 사태를 대비한 방안을 제시하여 주십시오. SLI 교과목의 운영이 위축되고 제약받는 이러한 위기 상황에서 효과적으로 학생들에게 현장성과 체험을 제공하는 방안 등에 대해 서술해 주시면 됩니다.

개발 교과목명:

I 교과 개발 개요

1. 교과목 개발(개선)의 목적 및 필요성

교과목 개선의 경우 기존 SLI 교과목의 문제점은 무엇이었는지, 개선의 원인이 된 근거(학생의 견수율, 강의평가, 성취도, 기타 환류 활동 등)는 무엇이었는지에 대해 상세한 설명을 제시해 주십시오.

2. 교과목의 내용 및 개발(개선) 방법

교과목 개선의 경우 기존 운영되었던 SLI 교과목과 비교해 교수법, 자료활용, SLI 4대 구성요소(안내, 동행, 경험, 활동)의 어떤 부분이 변화되고 개선되었는지에 대해 상세한 설명을 제시해 주십시오.

▶ 안내

▶ 동행

▶ 경험

▶ 활동

▶ 기타(사제동행 멘토링, 비교과 연계, 지역사회연계학습, 시민과학 참여 등)

3. 교과목 개발(개선)을 통한 고도화 및 결과 활용 방안

- 교과목 개발의 결과로 얻어지는 결과물
- 교과목 개발(개선)의 의미(논의점, 시사점 등)
- 향후 교과목 개발(개선) 및 고도화 계획 등을 고려하여 기술하여 주십시오.

2. 교과목 구성 및 평가방법

가. 교육 및 수업 목표

∞ 작성요령

- ▶ 학부/전공별 전공 능력, 교과 목표, 세부 학습 목표의 내용을 기재
- ▶ 세부 학습 목표는 해당 목표 개수에 따라 표 조절 가능

II 교과목 구성 및 평가 방법

I 교육 및 수업 목표

미래캠퍼스 교육목표	<ul style="list-style-type: none"> • 진리와 자유의 정신으로 지역사회와 세계를 섬기는 전인격적 인성 함양 • 지식의 창의적 융합을 통한 가치 창출 능력 배양 • 도전적인 사고를 바탕으로 미래사회의 실천적 문제를 해결하는 <u>자기주도적 탐구능력</u> 배양 		
미래캠퍼스 인재상	섬김의 리더 (Servant Leadership)	<u>가치창출형</u> 인재 (Creativity)	소통융합형 인재 (Collaboration)
전공 능력	<i>각 전공에 해당하는 전공능력에 대해 시술, 혹은 성공적인 교과목 이수를 위해 필요한 역량에 대해 시술해 주십시오.</i>		
교과 목표			
세부 학습 목표	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____		

나. 핵심역량과 전공역량 구성 및 평가방법

∞ 작성요령

- ▶ ① 평가여부 : 해당 역량과 관련하여 평가가 이루어지는 경우 "○", 그렇지 않은 경우 "×"로 표시
- ▶ ② 평가방법 : 지필식 시험(중간 또는 기말고사 등), 학습노트(포트폴리오), 문제해결보고서, 사례연구, 퀴즈, 포스터 발표, 학습자 자기진단 등
- ▶ ③ 성취기준: 평가방법별 성취기준 기술(예 학습노트 15주 중 8주 이상 작성 또는 퀴즈 70점(100점 만점))
- ▶ 전공역량에 대한 해당 역량을 기재한 후 비율, 평가 관련 내용은 핵심역량과 동일한 방법으로 작성
- ▶ 표 하단 ※전공역량별 정의(또는 상세 설명)란에 해당하는 전공역량을 기재한 후 이에 대한 정의 또는 상세 설명을 기재

2 핵심역량과 전공역량 구성 및 평가방법

역량	비율(%)	평가 관련		
		평가여부 (○/×)	평가방법	성취 기준
① 법/제도 실재능력	30	○		
② 행정 관리능력	30	○		
③ 분야별 정책 능력	40	○		
...				
합계	100			

※ 전공능력(역량)의 정의(및 연계성)

① :

② :

③ :

...

다. SLI 학습 구성 요소 및 평가 방법

작성요령

- ▶ ① SLI 학습 구성요소에 해당 항목에서 차지하는 비율을 기재

3. SLI 학습 구성 요소 및 강의 진행 방법

SLI 학습 구성 요소	
① SLI 구성 요소	(교수자의 지식) 안내 (교수자의 학습/생활) 동행 20 % 10 %
	(학습자의 학습) 경험 (학습자의 학습/생활) 활동 40 % 30 %
	<input checked="" type="checkbox"/> ①이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> ②문제기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> ③프로젝트학습(PjBL)

참고 SLI 구성 요소

· SLI의 구성 요소로는 교과 내에 4가지 교육 영역인 안내, 경험, 동행, 활동의 다양한 형태를 포함하되 각 교육 영역의 비중은 달성하고자 하는 교과 목표나 교수자의 의도에 따라 유연하게 설계하는 것이 가능.

수업방식	영역	
강의실 Study 중심	안내	<ul style="list-style-type: none"> 교수자 주도의 강의 중심 수업 Flipped Class에서 교수 주도 진행 프로그램 ex) 강의 등 전통적인 방식의 이론 수업
	경험	<ul style="list-style-type: none"> 실습 및 토론의 형태로 진행되는 수업 지식 습득을 위한 직·간접적 학습 경험 Flipped Class에서 교수 참관하에 진행되는 토론 반복적인 시행착오와 수정, 숙달과 체득을 거쳐 지식을 내재화하는 과정 ex) 학습자 소그룹 토론, 팀프로젝트, 토의발표수업, 보고서작성, 실습 등
강의실 밖 Life 활동 중심	동행	<ul style="list-style-type: none"> 교수가 동행하는 수업과 관련한 관련 기관 견학, 답사, 현장 방문 등의 외부 활동을 포함 외부의 주제/실무 전문가 초빙 특강 및 이와 관련된 학생의 자율적, 능동적 학습 활동, 그리고 이를 통한 학생 역량 개발/발전에 대한 멘토링 등 ex) 견학, 답사, 현장방문, 전문가와의 만남, 특강, 멘토링(feedback) 등
	활동	<ul style="list-style-type: none"> 수업과 연관되어 학생들이 그룹으로 혹은 팀 단위로 자율적으로 진행되는 활동 수업에서 진행하는 term project나 과제(모든 학생들이 공통적으로 수행해야 하는 과제 제외) 형태로 진행되는 팀 단위 활동이 포함 실무 연계, 지역사회 혹은 사회문제 연계 프로젝트 수행, 공모전 참가 등 다양한 비교과 활동과 연계 ex) 토론, 실습, 팀보고서 작성 발표, 외부실험, 견학, 탐구결과공유발표 등

∞ **작성요령**

▶ ② 수업방법 : 최대 3개의 수업 방법을 선택 → 강의 진행 방법과 동일하게 기입

<input checked="" type="checkbox"/> ①이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> ②문제기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> ③프로젝트학습(PjBL)
<input type="checkbox"/> ④플립드러닝(FL) <input type="checkbox"/> ⑤서비스러닝(SL) <input checked="" type="checkbox"/> ⑥토론/발표
<input type="checkbox"/> ⑦실험실습 <input type="checkbox"/> ⑧현장학습
<input type="checkbox"/> ⑨기타

∞ **작성요령**

▶ ③ 비교과 활동 연계 : 본 문서의 [안내자료: 비교과 프로그램 목록]을 참조하여 연계 가능한 비교과 프로그램 활동 작성

3. SLI 학습 구성 요소 및 강의 진행 방법

		SLI 학습 구성 요소																
		(교수자의 지식) 안내	(교수자의 학습/생활) 동행															
① SLI 구성 요소	20 %	10 %																
	(학습자의 학습) 경험	(학습자의 학습/생활) 활동																
	40 %	30 %																
② 수업방법 (최대 3개 선택)	<input checked="" type="checkbox"/> ①이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> ②문제기반학습(PBL) <input type="checkbox"/> ③프로젝트학습(PjBL) <input type="checkbox"/> ④플립드러닝(FL) <input type="checkbox"/> ⑤서비스러닝(SL) <input checked="" type="checkbox"/> ⑥토론/발표 <input type="checkbox"/> ⑦실험실습 <input type="checkbox"/> ⑧현장학습 <input type="checkbox"/> ⑨기타 () 기타 수업(교수) 방법을 기입																	
③ 비교과 활동 연계	교과연계 의사소통 프로그램 : 토론 및 발표방법, 보고서 작성 등																	
④ 강의 진행 방법 ※ 적용 주처에 ■로 표시하십시오.																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
S	안내																	
	경험																	
L	동행																	
	활동																	
	이론중심																	
	PBL																	
	토론/발표																	
	비교과 활동																	

∞ **작성요령**

▶ ④ 강의 진행 방법

- SLI 구성요소를 적용 주차에 '■' 입력
- ②에서 선택한 수업 방법(최대 3개)을 기입하고, 적용 주차에 '■' 입력
- 연계할 비교과 활동을 선택한 후, 적용 주차에 '■' 입력

		강의 진행 방법															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
S	안내	■	■	■	■	■	■	■				■	■	■	■	■	
	경험		■	■	■									■	■	■	
L	동행									■	■						
	활동					■	■	■				■	■	■	■	■	
	① 이론중심	■	■	■	■												
	② PBL				■	■	■	■				■	■	■	■		
	⑥ 토론/발표						■	■						■	■	■	
	비교과 연계 활동									■	■	■	■				

참고 강의 진행 방법

▪ SLI 구성 요소를 중심으로 수업을 구성하고, 수업방법을 대입하는 방법



▪ 수업방법을 중심으로 수업을 구성하고, SLI 구성 요소를 대입하는 방법



3. 강의계획서

가. 강의계획서

작성요령

- ▶ 평가방법 : 출석, 보고서, 퀴즈, 자필고사(중간,기말), 수업참여도, Portfolio 등을 평가항목에 기재한 후 해당 항목이 전체 성적평가에 차지하는 비율을 기재
- ▶ SLI수업구성 : 해당하는 SLI수업 구성에 "O"을 하고 각 구성 요소별 활동을 기재
(안내) 수업 목표 및 진행방식 소개
(경험) 팀 간 학습지 평가와 토의

Ⅲ 강의계획서						
1. 강의계획서						
교과목명	(한글) / (영문)					
학정번호		학점				
개설학과		과목유형				
이수구분	전공 필수/선택	이수학년				
상담시간	방문상담					
	SLI멘토링					
강의실	수강생 수					
	강의실					
교과목 개요	(국문)					
	(영문)					
전공역량	① ② ③					
수업방법	수업방법					
	SLI 수업 구성	(교수자의 지식) 안내		(교수자의 학습/생활) 동행		
		%		%		
		(학습자의 학습) 경험		(학습자의 학습/생활) 활동		
%		%				
평가 방법	항목					전체
	비율(%)					0
주교재						

참고 SLI기반 팀프로젝트 교수·학습 과정


학생들이 발표준비를 하는 내용은 SLI교과 구성요소의 "활동(팀단위활동)"에 해당하고, 담당교수 참관하에 발표 내용에 대한 토론을 하는 것은 SLI 교과 구성요소의 "경험(실습)"에 해당한다. 수업에 대해 학생들이 빠뜨린 내용을 전달하고 정리하는 시간을 가짐과 함께 다음시간에 대한 소개를 하는 것은 SLI교과 구성요소의 "안내(수업)"에 해당한다. 또한 수업 주제에 따라 실시되는 견학, 답사, 현장방문 등을 교수가 전체 학생과 방문하는 것은 SLI교과 구성요소 중 "동행(견학)"에 해당한다.

나. 주차별 강의계획서

∞ 작성요령

- ▶ 주차별 내용을 상세하게 기재하십시오(15주차 이상, 150분 수업기준).
- ▶ 2. 강의목표는 학습자의 입장에서 이해할 수 있고, 강의를 통해 향상 시킬 수 있는 목표 및 핵심 역량과 관련하여 향상시킬 수 있는 구체적 목표를 기재하십시오.
- ▶ 3. 평가는 중점 평가항목으로 상세히 기재하십시오.
- ▶ 6. 수업자료는 해당 주차에 필요한 수업자료의 일부(또는 전체)를 기입하십시오.
(예: 토론주제, 실생활문제, 현장실습자료, 관련 PPT 자료, 외부동영상 등)
- ▶ 양식 분량 조절 가능

주차별	9 주차					
1. 강의주제	Texas State Constitution		안내	동행	경험	활동
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 강의목표	<ul style="list-style-type: none"> • 텍사스 주 헌법에 대한 소개, 역사에 대해 학습한다 • 주 헌법과 연방 헌법의 차이에 대해 학습한다. 또한 주 헌법이 적용되는 범위와 위계관계에 대해 이해한다. • 권력의 분리와 감시(Separation of powers/ checks and balances)의 의미와 중요 • 권리장전(Bill of Rights)에 대해 학습하고 이해한다. 					
3. 평가						
4. 강의내용						
단계	교수자 활동	학습자 활동	학습시간	비고		
도입	• 학습목표 설정	• 학습목표 이해	10분	안내		
	• 연방헌법 • 주 헌법 • ...	• 습득	45분	안내		
활동	<특강> Sen. James H. McGulycanthy • Separation of powers/ checks and balances의 의미와 중요성 • 어떻게 권력의 분리와 감시가 이루어지는지 실생활에서 사례 연구 • 권력 집중의 위험성, 권력 분리에 대한 토론	• 습득	50분	동행, 경험		
마무리	• 교수자 정리	• 질의응답	30분	경험		
			15분	안내		
5. 과제 및 피드백	<ul style="list-style-type: none"> • Checks and balances가 적용되어/ 적용되지 않아 발생한 사건들에 대한 사례 조사 (활동) • 어떤 후속조치/법안/장치 등이 적용되었는지 조사 및 발표 (활동) 					
6. 수업자료	<ul style="list-style-type: none"> • 강의계획서, LearnUs 활용 • 교과서 9장 • 케이스 스터디 #12 Nixon 					



The Job Opportunity

The Texas ThinkCentre

Contributions of Higher Institutions

The Legislative Process

7. 참고문헌(자료 출처)

- Texas Government 9th Ed. Alright, Alright, & Alright, Appleson (ICBM 9988321)



[참고자료] 비교과 프로그램 목록

□ 2022학년도 기준

번호	분류	프로그램 영역	프로그램명	운영 기관
1	공모전·경진대회	기타	머레이 E-SPORTS	RC융합대학
2	공모전·경진대회	문화·예술	뮤즈 of 아람뜰	RC융합대학
3	공모전·경진대회	대학생활	RC댄스경연대회	RC융합대학
4	공모전·경진대회	대학생활	아람뜰하우스 명랑운동회	RC융합대학
5	공모전·경진대회	기타	[1학년 RC] 2022-2학기 RC 활동 경진대회 (RC 추천도서 독후감 경진대회)	RC융합대학
6	공모전·경진대회	기타	[1학년 RC] 2022-2학기 RC 활동 경진대회(RC사회기여활동 체험수기 경진대회)	RC융합대학
7	공모전·경진대회	대학생활	머레이하우스 체육대회: 도전 머레이 - 골 잡고 골 차고 머구왕에 도전하자	RC융합대학
8	공모전·경진대회	대학생활	아직은 어색한 우리, 친해지길 바라 시즌 2	RC융합대학
9	공모전·경진대회	대학생활	베리타스 Zoom-in!	RC융합대학
10	공모전·경진대회	학습	2022-2 YONSEI MIRAE 독서마라톤 대회	원주학술정보원
11	공모전·경진대회	문화·예술	제18회 연세필독도서 독후감 공모전	원주학술정보원
12	공연·문화	대학생활	[내외국인교류프로그램] INTERNATIONAL DAY	국제교류원
13	공연·문화	대학생활	숨졸업:숨리스마스	RC융합대학
14	공연·문화	문화·예술	2002 리턴즈	RC융합대학
15	공연·문화	대학생활	아람뜰XMAS	RC융합대학
16	공연·문화	대학생활	숨주먹이 운다	RC융합대학
17	공연·문화	문화·예술	LIVE DRAWING SHOW - 이글	RC융합대학
18	공연·문화	대학생활	연세바시 (연세를 바꾸는 시간, 10분)	RC융합대학
19	공연·문화	대학생활	[RC문화제] 숨씨네22	RC융합대학
20	공연·문화	문화·예술	로이스 시네마	RC융합대학
21	교육·설명회	대학생활	2023-1학기 Leaders Academy(TA, 온라인)	RC융합대학
22	교육·설명회	대학생활	2023-1학기 Leaders Academy(TA)	RC융합대학
23	교육·설명회	대학생활	2023-1학기 Leaders Academy(온라인)	RC융합대학
24	교육·설명회	대학생활	2023-1학기 Leaders Academy	RC융합대학
25	교육·설명회	학습	RC융합대학 서비스러닝 프로그램	RC융합대학
26	교육·설명회	취업	2022청년과학기술인 일자리박람회_취업아카데미(2일차)	미래인재개발원
27	교육·설명회	취업	2022청년과학기술인 일자리박람회_취업아카데미(1일차)	미래인재개발원
28	교육·설명회	취업	KT AIVLE School 3기 교육생 모집 설명회	미래인재개발원
29	그룹스터디	학습	2022학년도 2학기 학습동아리	미래융합교육개발원
30	그룹스터디	대학생활	2022학년도 2학기 RC 자율형커뮤니티 추가 모집	RC융합대학
31	그룹스터디	취업	2022-2 연세인의 날개 장학제도	미래인재개발원
32	그룹스터디	진로	2022학년도 2학기 RC 자율형커뮤니티	RC융합대학



번호	분류	프로그램 영역	프로그램명	운영 기관
33	그룹스터디	봉사	SAT Plus(SAT+) 서비스 러닝	RC융합대학
34	그룹스터디	봉사	SAT Plus(SAT+) 서비스 러닝	RC융합대학
35	그룹스터디	진로	2022학년도 2학기 RC 자율형커뮤니티	RC융합대학
36	그룹스터디	대학생활	2022학년도 2학기 미래 DOYAK	미래융합교육개발원
37	멘토링	대학생활	차린건 피자밖에 없지만	RC융합대학
38	멘토링	취업	2022 하반기 직무부트캠프	미래인재개발원
39	멘토링	심리	이태원 희생자 관련 심리상담 프로그램	상담코칭센터
40	멘토링	봉사	2022학년도 머레이하우스 e-Learning 학습멘토링 (2학기)	RC융합대학
41	멘토링	학습	2022학년도 아람뜰하우스 e-Learning 학습멘토링(2학기)	RC융합대학
42	멘토링	취업	AK PLAZA 하반기 채용 전환형 인턴십 취업상담회	미래인재개발원
43	멘토링	취업	공공기관 현직자 멘토링 프로그램(국민건강보험공단)	미래인재개발원
44	봉사활동	봉사	2022학년도 겨울방학 연세머레이(재능봉사)캠프	연세머레이봉사단
45	봉사활동	봉사	연세마을운동	RC융합대학
46	봉사활동	봉사	베리베리 클린	RC융합대학
47	봉사활동	봉사	학교를 알게 해줍깅	RC융합대학
48	봉사활동	봉사	2022학년도 솜니움하우스 e-Learning 학습멘토링 (2학기)	RC융합대학
49	봉사활동	봉사	2022학년도 초아름하우스 e-Learning 학습멘토링(2학기)	RC융합대학
50	봉사활동	봉사	안전한 키보드 사용 캠페인	RC융합대학
51	봉사활동	봉사	머레이하우스 깔고미 봉사단	RC융합대학
52	봉사활동	봉사	2022학년도 이글하우스 e-Learning 교육봉사(2학기)	RC융합대학
53	워크숍	대학생활	[유학생 생활지원] 신입학 유학생 오리엔테이션 및 간담회	국제교류원
54	워크숍	대학생활	2022, MEMORIES BRING BACK 초아름	RC융합대학
55	워크숍	진로	자기이해 진로탐색 워크숍 3차(버크만진단)	미래인재개발원
56	워크숍	진로	자기이해 진로탐색 워크숍 3차(E-DISC)	미래인재개발원
57	워크숍	진로	2022 커리어 빌드업 아카데미 1	미래인재개발원
58	워크숍	대학생활	숨글숨글 운동회	RC융합대학
59	워크숍	대학생활	숨글숨글 운동회	RC융합대학
60	워크숍	취업	커리어 빌드업 아카데미	미래인재개발원
61	워크숍	학습	2022학년도 2학기 연세얼리버드클럽	미래융합교육개발원
62	워크숍	진로	자기이해 진로탐색 워크숍 2차(버크만진단)	미래인재개발원
63	워크숍	진로	자기이해 진로탐색 워크숍 2차(E-DISC)	미래인재개발원
64	워크숍	대학생활	스트릿 전공 파이터	RC융합대학
65	워크숍	대학생활	로이스 피크닉	RC융합대학
66	워크숍	심리	원주학생군사교육단 마음건강지원 - MBTI와 리더십 프로그램	상담코칭센터
67	워크숍	학습	2022학년도 2학기 의사소통워크숍	미래융합교육개발원



번호	분류	프로그램 영역	프로그램명	운영 기관
68	워크숍	진로	자기이해 진로탐색 워크숍(버크만진단)	미래인재개발원
69	워크숍	진로	자기이해 진로탐색 워크숍(E-DISC)	미래인재개발원
70	워크숍	문화·예술	2022-2 독서소모임 지원사업	원주학술정보원
71	워크숍	심리	2022 마음건강 북토크	원주학술정보원
72	일경험	지역·사회	사회문제 탐구 활동	RC융합대학
73	진단·검사	학습	2022-2학기 학사경고 2회자 상담	상담코칭센터
74	진단·검사	심리	마음건강 자기점검 프로그램	상담코칭센터
75	진단·검사	진로	자기이해 진로탐색 심리검사	미래인재개발원
76	진단·검사	심리	SLT 자기조절학습검사 해석상담	상담코칭센터
77	진단·검사	심리	심리검사 수업지원	상담코칭센터
78	집단상담·코칭	학습	2022학년도 2학기 학습코칭상담	미래융합교육개발원
79	집단상담·코칭	학습	2022학년도 2학기 의사소통코칭	미래융합교육개발원
80	집단상담·코칭	심리	[유학생 상담프로그램] 유학생 마음돌보기 프로그램	국제교류원
81	집단상담·코칭	대학생활	VTS(Veritas Talk Show)	RC융합대학
82	집단상담·코칭	심리	나쁜 감정 치유하기 집단상담 프로그램	상담코칭센터
83	집단상담·코칭	대학생활	로이스 토크쇼 : 집에 갈래 말래?	RC융합대학
84	집단상담·코칭	진로	미래인재개발원 학생운영진	미래인재개발원
85	집단상담·코칭	심리	2022-2학기 룸메시그널 프로그램	상담코칭센터
86	집단상담·코칭	심리	2022-2학기 심통방통 심리검사 워크숍	상담코칭센터
87	집단상담·코칭	취업	대기업 취업 아카데미 1	미래인재개발원
88	체험활동	대학생활	2023학년도 1학기 RC 자율형커뮤니티	RC융합대학
89	체험활동	대학생활	[유학생 생활지원] 한국문화체험	국제교류원
90	체험활동	심리	새터민 마음건강 지원 모니터링단 모집	상담코칭센터
91	체험활동	기타	셀프멘탈케어 프로그램	미래인재개발원
92	체험활동	진로	동문탐방 프로그램	미래인재개발원
93	체험활동	대학생활	[유학생 생활지원] 유학생 커뮤니티 지원	국제교류원
94	체험활동	문화·예술	베리즈런너	RC융합대학
95	체험활동	문화·예술	베리즈런너	RC융합대학
96	체험활동	문화·예술	베리즈런너	RC융합대학
97	체험활동	지역·사회	2022학년도 동계 RC 자율형커뮤니티 (S.A.T.) 모집	RC융합대학
98	체험활동	학습	도전! 로이스골든벨	RC융합대학
99	체험활동	대학생활	골든벨리타스	RC융합대학
100	체험활동	대학생활	Light_Up 초아름 인스타그램	RC융합대학
101	체험활동	대학생활	초아름 대청소의 날	RC융합대학
102	체험활동	기타	2022 미래인재개발원 학생소통주간	미래인재개발원
103	체험활동	대학생활	하우스 시그널	RC융합대학



번호	분류	프로그램 영역	프로그램명	운영 기관
104	체험활동	대학생활	하우스 시그널	RC융합대학
105	체험활동	대학생활	초아름하우스 RC자치회	RC융합대학
106	체험활동	문화·예술	베리즈런너	RC융합대학
107	체험활동	기타	학생모니터링단 연세인의 목소리	미래인재개발원
108	체험활동	대학생활	머레이하우스 RC자치회(22-2학기)	RC융합대학
109	튜터링	학습	2022학년도 2학기 학습튜터링	미래융합교육개발원
110	튜터링	학습	2022년 2학기 한국어 학습도우미	국제교류원
111	튜터링	학습	2022-2 글로벌 빌리지 프로그램 (영어/중국어/일본어)	국제교류원
112	특강·강좌	학습	2022학년도 2학기 학습법특강	미래융합교육개발원
113	특강·강좌	기타	[유학생 생활지원] 한국법령이해교육	국제교류원
114	특강·강좌	학습	[유학생 학습지원] 유학생 대상 학습법 특강	국제교류원
115	특강·강좌	진로	연세 커리어 플레이리스트	미래인재개발원
116	특강·강좌	학습	[유학생 학습지원] 외국인 유학생 학습지원 프로그램	국제교류원
117	특강·강좌	취업	장애학생 대상 온라인취업전략 특강	미래인재개발원
118	특강·강좌	취업	2022-동계 연세커리어캠프	미래인재개발원
119	특강·강좌	취업	2022 동계 미니학기	미래인재개발원
120	특강·강좌	학습	[글쓰기 수업연계]2022-2 도서관 이용교육 만족도 조사	원주학술정보원
121	특강·강좌	취업	새내기 직장인을 위한 온보딩 (Onboarding) 교육 3차	미래인재개발원
122	특강·강좌	취업	미래인재개발원 잡컨설팅데이	미래인재개발원
123	특강·강좌	취업	2022 연세인 예비 직장인 실무 교육프로그램	미래인재개발원
124	특강·강좌	심리	[상담코칭센터] 진로·취업 스트레스 관리법 특강 '굿바이 스트레스'	상담코칭센터
125	특강·강좌	취업	2022청년과학기술인 일자리박람회_취업아카데미(1일차)	미래인재개발원
126	특강·강좌	취업	새내기 직장인을 위한 온보딩(Onboarding) 교육 2차	미래인재개발원
127	특강·강좌	진로	2022 대학진로교육 자율기획예산제	미래인재개발원
128	특강·강좌	진로	명사특강 시리즈	RC융합대학
129	특강·강좌	취업	청년정책설명회	미래인재개발원
130	특강·강좌	취업	BGF리테일 하반기 영업관리직군(SC) 신입사원 채용설명회	미래인재개발원
131	특강·강좌	지역·사회	SAVE THE FUTURE	RC융합대학
132	특강·강좌	진로	2022-2 동문현직자 특강	미래인재개발원
133	특강·강좌	진로	2022 전공특화 진로탐색을 위한 '현직자 특강'	미래인재개발원
134	특강·강좌	문화·예술	2022 원주 한 도시 한 책 읽기 운동 선정도서	원주학술정보원
135	특강·강좌	진로	2022 대학원 진로설계 프로그램	미래인재개발원
136	특강·강좌	진로	강원청 과학수사토크콘서트	미래인재개발원
137	특강·강좌	취업	새내기 직장인을 위한 온보딩(Onboarding) 교육 1차	미래인재개발원
138	특강·강좌	대학생활	어서와 대면은 처음이지	RC융합대학



번호	분류	프로그램 영역	프로그램명	운영 기관
139	특강·강좌	기타	미래인재개발원 내일도 맑음	미래인재개발원
140	특강·강좌	대학생활	머레이 토크쇼 - 머레이가 머레이	RC융합대학
141	특강·강좌	취업	2023전형 국가직 지역인재 7급 수습선발 프로그램	미래인재개발원
142	특강·강좌	취업	현직자 직무특강	미래인재개발원
143	특강·강좌	진로	2022 연세미래톡톡	RC융합대학
144	특강·강좌	취업	2022년도 하반기 공공기관 취업 아카데미	미래인재개발원
145	특강·강좌	취업	대기업 취업 아카데미 1	미래인재개발원
146	특강·강좌	취업	선배응원프로젝트 '우리 회사는!'	미래인재개발원
147	특강·강좌	학습	2022학년도 2학기 도서관 이용자 교육	원주학술정보원